

共青团江西服装学院委员会文件

江服团字[2022]18号



关于举办第六届“微团课”大赛的通知

各学院分团委、各级学生组织、各班级团支部：

为深入学习宣传党的二十大精神，贯彻习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告中对青年工作的重要指示，全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。为切实加强和提高广大青年团员思想政治和文明素质，充分发挥团组织的凝聚力、向心力和共青团员的先锋模范引领作用，围绕“以赛促学、以赛促创”全面促进学生成长成才开展工作，现决定举办江西服装学院第六届“微团课”大赛，现将有关要求安排如下：

一、活动介绍

“微团课”是共青团江西服装学院委员会采用的一种创新性理论和实践活动，活动主要是在较短时间内，运用事例和实践来以小见大地阐述与宣讲大道理，给人以启迪并产生共鸣的一种团课创新形势。宣讲主体是广大的团学干部、支部委员和青年团员，内容可以涉及到学习生活、团学工作、社会实践、社会民俗、人

物典型等。

二、活动主题

学习二十大、永远跟党走、奋进新征程

三、比赛安排

（一）参赛主体

1. 比赛分为高校团干组、高校学生组 2 个组别进行。

2. 高校团干组参赛对象为：全校各专、挂、兼职教师团干；
高校学生组参赛对象为：全日制在校大学生。

参赛队伍根据团课讲授形式确定，既可以是个人参赛，也可以团队参赛。以团队参赛的人数控制在 5 人以内，按照第一次上报排序首位为主讲人兼笔试人。

（二）团课讲授内容

以《新时代中学团课教育指导大纲》中“理想信念教育”“爱国主义教育”“道德品行教育”“团员意识教育”四个课程模块作为选题参考依据，重点围绕党的二十大，党的十八大以来取得的历史性成就，共青团改革工作成效，服务青年成长成才的实践成果讲授。

（三）团课讲授方式

团课讲授可由一人单独完成，也可由团队共同完成。微团课要具有“团”味，突出“党的助手和后备军”这一政治属性，主题要聚而精，切入要小而巧，架构要简而清。兼顾课堂教学、演说演讲、案例讲解、课堂讨论、人物访谈、事迹分享、情景剧等

方式，不要求过度包装，避免舞台表演性课程，确保每一堂参加比赛的“微团课”都是基层团组织和团干部能学习、易实施，能复制、易推广的示范课。

四、赛程设置

（一）初赛

各学院团委在10月28日前自行组织学院级“微团课”大赛，根据比赛结果择优推荐4名（教师2名、学生2名）到校团委参加决赛。

（二）复赛

1. 复赛参赛组别：高校团干组、高校学生组；

2. 复赛分为笔试和现场演说两部分：11月1日13:30——14:00进行笔试 地点拟定图书馆三楼 11月1日14:00进行现场演说地点拟定图书馆三楼；

3. 复赛参赛顺序：抽签方式决定；

4. 参赛要求：“微团课”应包括教案文本及课例视频（PPT），时间不超过5分钟，文本字数在800字左右。

（三）决赛

1. 决赛参赛组别：高校团干组、高校学生组；

2. 决赛参赛时间及地点：11月8日14:00行政楼一楼报告厅（拟定）；

3. 决赛参赛顺序：抽签方式决定；

4. 参赛要求：“微团课”应包括教案文本及课例视频（PPT），

时间不超过 10 分钟，文本字数在 1500 字左右。

五、奖项设置

比赛奖项设教师组和学生组分别颁发奖项。

教师组设一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名，优秀奖十名。

学生组设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖二十名。

六、注意事项

(一) 严格遵守疫情防控的相关规定。

(二) 各学院分团委对初赛要高度重视、认真落实，精心组织、统筹安排，活跃形式、丰富内容，创新载体、务求实效。

(三) 加强领导，严格标准。对决赛的微团课质量要严格把关，禁止出现敷衍的态度。

(四) 各学院要加强宣传，在微信、微博推送本单位“微团课”大赛情况，可利用抖音直播比赛现场。

特此通知

附件：评分标准

共青团江西服装学院委员会

2022年10月10日



共青团江西服装学院委员会

2022年10月10日印发

附件：

微团课评分标准

评分标准		分值
1	课前准备充分，团课主题鲜明、观点正确、目标准确。	15
2	团课设计合理，有梯度，语言表述有启发性，有利于激发学生思维。	15
3	团课重点突出，呈现科学，促进学生的认知发展，容量、密度适宜。	10
4	重视课堂充分预设，有效生成，采用合适的多媒体教学方式。	10
5	有效创设自主、探究、合作学习的情境，充分发挥学生主观能动性而进行的创新性学习。	10
6	关注每一个学生参与团课的状态，营造活跃的学习氛围。	10
7	仪表端庄，语言清晰，活动开展手段使用恰当。	10
8	团课创设合理，方法有效，促进学生积极主动参与课堂，互动频繁，参与度高。	10
9	课堂目标达成度高，团员与非团员之间实现共同发展。	10